**Критерии и показатели для проведения самоанализа деятельности педагогических работников.**

**(Оценочный лист педагогического работника)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет стимулирования | Показатели | Рейтинг показателей | Шкала | **Первый показатель (заполняется учителем)** | **Количество баллов** | **Общий балл** | Необходимые пояснения |
| 1. **Результативность работы по повышению динамики учебных достижений обучающихся** | | | | | | | |
| * 1. Успеваемость обучающихся по предмету   Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель  % обучающихся, успешно окончивших отчетный период *(рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам, в которых работает учитель по предмету)* | | | Начальные классы |  | 100% - 5  95-99% - 4  91-94% - 3  Менее  90% - 2 |  |  |
| Физика, химия, биология, информатика |  |  |  |
| Русский язык, литература, английский язык, математика, география |  |  |  |
| История, МХК обществознание |  |  |  |
| ОБЖ,, физическая культура, музыка, технология, ИЗО |  | 100%-3  Менее  100% - 2 |  |  |
| 1.2. Индивидуальная работа с обучающимися по предмету | Качество освоения учебных программ | Количество обучающихся, улучшивших оценки по итогам отчетного периода/ численность обучающихся *(рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам в которых работает учитель по предмету)* | ОБЖ, физическая культура, музыка, технология, ИЗО |  | 100% - 5  95-99% - 4  91-94% - 3  Менее  90% - 2 |  |  |
| Физика, химия, биология, информатика |  |  |  |
| Русский язык, литература, английский язык, математика, география |  |  |  |
| История, МХК обществознание, |  |  |  |
| ОБЖ, физическая культура, , музыка, технология, ИЗО |  | 100%-3  Менее  100% - 2 |  |  |
| 1.3.Качество знаний по предмету | Качество освоения учебных программ | Количество обучающихся, получивших оценки «4,5» оценки по итогам отчетного периода/ численность обучающихся *(рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам в которых работает учитель по предмету)* | Начальные классы |  | 100% - 5  95-99% - 4  91-94% - 3  Менее  90% - 2 |  |  |
| Физика, химия, биология, информатика |  |  |  |
| Русский язык, литература, английский язык, математика, география |  |  |  |
| История, МХК обществознание, |  |  |  |
| ОБЖ, физическая культура, музыка, технология, ИЗО |  | 100%-3  Менее  100% - 2 |  |  |
| 1.4.Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися | Качество освоения учебных программ | Количество обучающихся, получивших оценки «2» по итогам отчетного периода/ численность обучающихся *(рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам в которых работает учитель по предмету)* | Начальные классы, физика, химия, МХК биология, история, информатика, русск. язык, литература, англ.яз., география, математика, обществознание, |  | Без двоек –1  «2» - 0 |  |  |
| ОБЖ, физическая культура, музыка, технология, ИЗО | 0 |
| 1.5.Кнсультации и дополнительные занятия с учащимися выпускных классов | Успешная сдача ЕГЭ, ОГЭ | 0,1 за каждого обучающегося, преодолевшего минимальный порог баллов |  | | 1,5 |  |  |
| 0,5 за каждого обучающегося, набравшего баллы выше среднего по району |  | | 2 |  |  |
| 1,5 за каждого обучающегося, набравшего больше 90 баллов |  | | 3 |  |  |
| 1.6.Индивидуальная работа с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам | Результативность участия школьников в олимпиадах | Количество обучающихся **победителей и призёров** в предметных олимпиадах **муниципального уровня** |  | | 3 |  |  |
| Количество **участий** во всероссийской олимпиаде школьников **регионального уровня** |  | | 3,5 |  |  |
| Количество обучающихся **победителей и призёров** всероссийской олимпиады(спартакиады) **регионального уровня** |  | | 5 |  |  |
| Количество **участий** во Всероссийской олимпиаде (спартакиаде) школьников **всероссийского уровня** |  | | 6 |  |  |
| Количество обучающихся **победителей и призёров** всероссийской олимпиады(спартакиады) **всероссийского уровня** |  | | 8 |  |  |
| 1.7.Самостоятельная организация предметных недель, олимпиад | Вовлечение обучающихся в предметные недели, олимпиады (предос-тавляется протокол проведения и задания) | Количество участвовавших в предметной неделе, олимпиаде/количество обучающихся в классах, в которых работает учитель |  | | 100-80% - 3  80-50% - 2  Менее  50% - 1 |  |  |
| 1.8.Индивидуальная работа с одаренными обучающимися по подготовке к предметным конкурсам | Результативность участия школьников в предметных конкурсах | Количество **участия**  в предметных конкурсах **муниципального уровня** (кроме спортивных) |  | | 1 человек – 1 балл |  |  |
| Количество занятых **призовых мест** в предметных конкурсах **муниципального уровня** (кроме спортивных) |  | | 1 человек – 2 балла |  |  |
| Количество **участия**  в предметных конкурсах **регионального уровня** (кроме спортивных) |  | | 1 человек –3 балла |  |  |
| Количество занятых **призовых мест** в предметных конкурсах **регионального уровня** (кроме спортивных) |  | | 1 человек – 4 балла |  |  |
| 1.9.Работа по привлечению обучающихся к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах, интернет-олимпиадах | Активность участия школьников в региональных, всероссийских и международных конкурсах, интернет-олимпиадах | Количество обучающихся, участвующих школьников в региональных, всероссийских и международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету |  | | 100-80% - 3  80-50% - 2  Менее  50% - 1;  1 призовое место (победитель, призёр) – 1 б. |  |  |
| 1.10.Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность | Работа по привле-чению обучающихся к исследовательской деятельности | Количество проведенных исследований, представленных публично на конференции |  | | 3 |  |  |
| 1.11. Вовлечение обучающихся в коллективные творческие, трудовые проекты и конкурсы  (при наличии соответствующей документации-сценария, описания проекта, результата проекта) | Участие детей в различных конкурсах **при непосредственном участии педагога в создании работы** | Количество участий (**1 конкурс – 1 участие)** | Школьный | | 1 |  |  |
| Муниципальный | | 2 |  |  |
| Региональный | | 3 |  |  |
| Всероссийский | | 4 |  |  |
| Самостоятельное участие детей, **педагог рекламирует конкурс и собирает работы** | Количество побед **(1-3 место)** в конкурсах | Школьный | | 0,5 |  |  |
| Муниципальный | | 1 |  |  |
| Региональный | | 1,5 |  |  |
| Всероссийский | | 2 |  |  |
| 1. **Обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в конкурсах** | | | | | | | |
| 2.1.Активность педагога в освоении новых образовательных технологий | Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеурочных мероприятий  ( кроме аттестации) | Количество открытых уроков проведённых учителем | Школьный | | 1,5 |  |  |
| Муниципальный | | 2,5 |  |  |
| Региональный | | 4 |  |  |
| Всероссийский | | 6 |  |  |
| Систематичность использования ИКТ на уроках, уровень владения компьютером, интерактивной доской | Использование в учебном процессе компьютера, Интернет-ресурсов, интерактивной доски, медиатеки | Систематически использует | | 2 |  |  |
| Периодически использует | | 1 |  |  |
| 2.2. Активность педагога в распространении своего опыта работы | Выступление на конференциях, семинарах, педсоветах, наличие опубликованных пед.работ, в том числе в сети Интернет | Количество выступлений, публикаций | Школьный | | 1 |  |  |
| Муниципальный | | 1,5 |  |  |
| Региональный | | 3 |  |  |
| Всероссийский | | 5 |  |  |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет | Наличие и обновление содержания сайта | Факт наличия | | 1 |  |  |
| Систематически | | 2 |  |  |
| Периодически | | 1,5 |  |  |
| 1. **Дополнительная деятельность педагога** | | | | | | | |
| 3.1.Сохранение здоровья обучающихся | Участие в работе летнего оздоровительного лагеря | Работа в летнем оздоровительном лагере в качестве педагога |  | | 4 |  |  |
| Работа в летнем оздоровительном лагере в качестве начальника лагеря |  | | 5 |  |  |
| Результативность участия в спортивных  мероприятиях | Муниципальный | **За каждого победителя:**  1 место-3 балла  2 место- 2 балла  3 место- 1 балл | |  |  |  |
| Региональный | **За каждого победителя:**  1 место-7 баллов  2 место- 6 баллов  3 место- 5 баллов | |  |  |  |
| Областной | **За каждого победителя:**  1 место-10 баллов  2 место- 9 баллов  3 место- 8 баллов | |  |  |  |
| 3.4.Состояние учебного кабинета | Личное участие педагога, привлечение родителей | Пополнение и обновление методического оснащения |  | | 1 |  |  |
| Эстетическое озеленение кабинета | 1 |
| Качество и объем ремонта кабинета | 1 |
| Обеспечение сохранности имущества | 1 |
| 3.5. Качество выполнения работы, активность в общественной деятельности | Личное участие педагога в общешкольных делах (подготовка в мероприятии, роль в сценарии, написание сценария, соревнование, концерт) | Школьный | периодически | | 1 |  |  |
| систематически | | 2 |  |
| Муниципальный | периодически | | 3 |  |
| систематически | | 4 |  |
| 1. **Соблюдение трудовой исполнительской дисциплины** | | | | | | | |
| 4.1.Выполнение работником трудовой и исполнительской дисциплины | Личное участие, отношение работника к выполнению обязанностей | Ответственное отношение к дежурству по школе,  за инициативу и личный пример, направленный на улучшение УВР, повышающих авторитет и имидж школы | Без замечаний | | 2 |  |  |
| С замечаниями | | 0 |  |
|  | **Итоговый рейтинг** | | | |  | | |